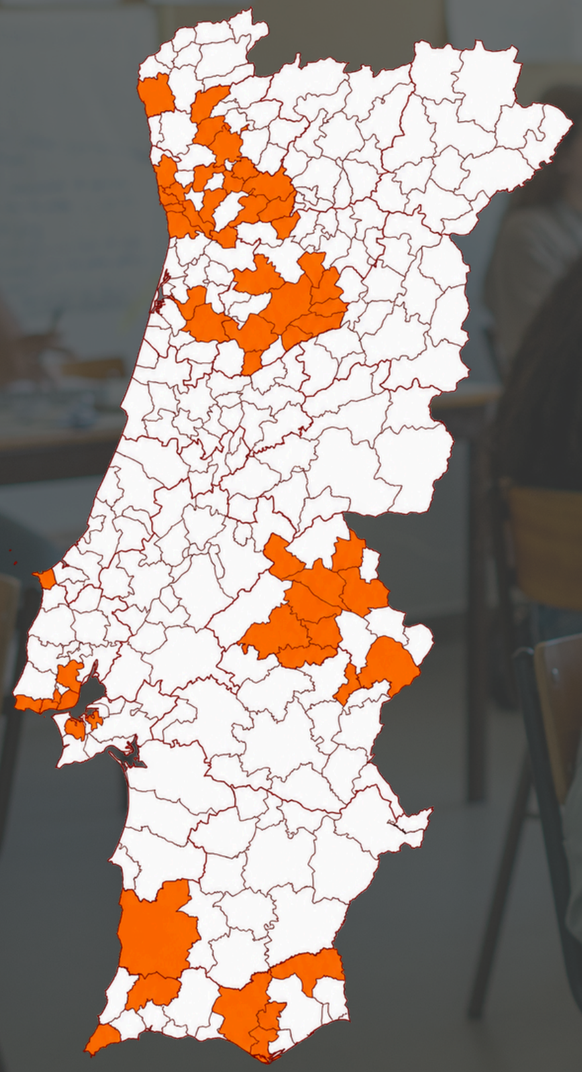


Destaques de **Impacto**

ano **25/26**

Portugal Inovação Social · Portugal 2030 · República Portuguesa · Alentejo 2030 Programa Regional do Alentejo · Lisboa 2030 Programa Regional de Lisboa · Centro 2030 Programa Regional do Centro · Algarve 2030 · Títulos de impacto social · Cofinanciado pela União Europeia · Cascais

Alcance 25/26



119
Profissionais TFP

13.655
Alunos
dentro e fora de sala de aula

176
Alumni TFP

cerca de
300
Professores

88
Escolas

51
Municípios

O Problema

Portugal é dos países da OCDE onde **o contexto socioeconómico das crianças mais condiciona o seu sucesso escolar**.

Apenas **3% dos alunos mais desfavorecidos foram colocados no ensino superior.**

Adultos apenas com ensino básico têm **4x mais probabilidade de viver em pobreza** do que adultos com ensino superior.

Fontes: PISA 2025 (OCDE), SNESup (2026) e_Portugal, Balanço Social 2025



Como a Teach For Portugal contribui para a mudança:

Atrai talento

Recruta pessoas comprometidas com a redução da desigualdade educativa.

Desenvolve liderança

Forma e acompanha para atuarem em escolas de contextos desfavorecidos e terem impacto nas escolas.

Cria agentes de mudança

Impulsiona líderes para continuarem o impacto na Educação.

Informa o sistema

Recolhe informação e conhecimento do terreno para informar o sistema.

Atrai talento

Desenvolve liderança

Cria agentes de mudança

Informa o sistema

A TFP procura pessoas com **potencial de liderança** e forte **compromisso social.**
A seleção é baseada num **modelo de competências**.

1.928
Candidaturas

61
Colocados

46%
São de contextos socioeconómicos representativos das comunidades com que trabalhamos

85%
São de áreas diferentes da Educação

8
Nacionalidades

Atrai talento | **Desenvolve liderança** | Cria agentes de mudança | Informa o sistema

Academia Teach For Portugal

Antes de entrarem nas escolas, 8 semanas de Academia TFP já fazem a diferença.

Nos Profissionais TFP

+60% **De conhecimento do setor educativo**
passa de 57% para 91%

100% **Dizem que a Academia TFP os comprometeu com a redução da desigualdade educativa**

Nos 139 alunos da Academia

-23% **De negativas no teste de matemática**
durante as 3 semanas da Academia

+39% **Na vontade dos alunos voltarem às aulas**

Fonte: Inquérito aos participantes da Academia TFP
Amostra: Pré-teste: 73. Pós-teste: 61 participantes

Fonte: Inquérito aos alunos da Academia de Verão 2026
Amostra: Pré-teste: 94 alunos. Pós-teste: 64 alunos

Fonte: Teste de Matemática Academia de Verão 2026
Amostra: Pré-teste: 78 alunos. Pós-teste: 59 alunos

Atrai talento | **Desenvolve liderança** | Cria agentes de mudança | Informa o sistema

2 anos nas escolas

Os Profissionais TFP **desenvolvem a sua liderança na prática.**

+44%

De competências pedagógicas adquiridas e dominadas

+20pp.

Nas competências do "Lidera a Mudança"

(de 75% para 95%)

95%

Dos Profissionais TFP acreditam que o Programa contribui para o seu desenvolvimento de liderança

Como?

- **Trabalho colaborativo com professores**
- **+ de 350 horas de formação**
- **90 sessões de acompanhamento individualizado**
- **Observação de aulas e feedback mensais**

Fonte: Teoria do Desenvolvimento de Liderança - Autoavaliação dos Profissionais TFP
Amostra: 53 Profissionais TFP (G6)

Fonte: Inquérito Motivações TFP
Amostra: 85 Mentores TFP (G6 e G7)

Atrai talento | **Desenvolve liderança** | Cria agentes de mudança | Informa o sistema

Impacto nas escolas

A liderança dos Profissionais TFP tem **impacto na aprendizagem dos alunos**.

+19%

Da redução das negativas face às turmas sem Mentor TFP, no 2º ciclo

Nos últimos 5 anos, a redução foi, em média, 16% superior.

Redução das negativas no 2º ciclo do início para o fim do ano:

Turmas COM colaboração TFP	**-39%**
Turmas SEM colaboração TFP	**-33%**

Análise externa

Fonte: Notas dos alunos
Amostra: 3.680 Alunos TFP e 7.120 Alunos Não TFP

Atrai talento | **Desenvolve liderança** | Cria agentes de mudança | Informa o sistema

Impacto nas escolas

E no seu crescimento enquanto **pessoas**.

+18%

De alunos a melhorar desenvolvimento pessoal, face a turmas sem colaboração TFP

Diferença estatisticamente significativa

93%

Dos alunos afirmam que o Mentor TFP os motiva a darem o seu melhor

88%

Na dimensão "Relações Encorajadoras", a mais alta em cada um dos últimos 5 anos

"Disse que eu era inteligente, delicada e carinhosa.
Eu não me via assim e comecei a chorar. Foi como se alguém me mostrasse uma parte de mim que eu não conhecia."

—

Aluna com Mentor TFP

Fonte: Inquérito Student Survey Teach For All 25/26
Amostra: 1.176 Alunos

Fonte: Inquérito Teach For Portugal - Objetivos para os alunos
Amostra: 1.257 alunos

Atrai talento | **Desenvolve liderança** | Cria agentes de mudança | Informa o sistema

Impacto nas escolas

A escola **sente a diferença** com os Profissionais TFP: professores, diretores e comunidade.

Professores e diretores

NPS*
75% **Recomendam a TFP a outros colegas**

99% **Reconhecem o contributo do Mentor TFP para um ambiente de aprendizagem**

94% **Dizem que o Mentor TFP os ajuda a variar estratégias de sala de aula**

Comunidade

52 **Projetos comunitários**
envolvendo alunos, professores, assistentes operacionais, Encarregados de Educação e membros da comunidade

96% **Dos professores afirmam que o Mentor TFP estimula a colaboração entre diferentes membros da comunidade educativa**

Fonte: Inquérito Satisfação TFP
Amostra: 248 Professores e Diretores
***NPS:** Net Promoter Score

Atrai talento | Desenvolve liderança | **Cria agentes de mudança** | Informa o sistema

Enquanto têm impacto nas escolas, os Profissionais TFP preparam-se para o sistema, numa de 3 áreas de impacto.

Política Pública
17 Profissionais TFP

Liderança Escolar
19 Profissionais TFP

Inovação Social
20 Profissionais TFP

37 Organizações receberam estágios, incluindo 7 estágios internacionais

73% Das organizações considerariam contratar o Profissional TFP

98% Dos Profissionais TFP consideram que a participação no Programa será útil para o seu futuro profissional

95% Dos Profissionais TFP planeiam investir numa carreira a longo prazo para aumentar as oportunidades das crianças

Fonte: Dados internos TFP e Inquérito Organizações de Estágio
Amostra: 28 Organizações de Estágio

Fonte: Inquérito Motivações TFP
Amostra: 85 Mentores TFP (G6 e G7)

Atrai talento | Desenvolve liderança | Cria agentes de mudança | Informa o sistema

O compromisso com a Educação continua depois do Programa.

Fonte: Dados internos TFP e Inquérito Alumni Teach For All
Amostra: 135 Alumni TFP

176
Alumni TFP

87%
estão a aumentar oportunidades para crianças.
(apenas 18% vinham da Educação)

36%
foram promovidos, assumiram funções de maior responsabilidade ou passaram a liderar projetos/equipas

Triplicaram
os Alumni em liderança escolar (de 14 para 43 em apenas 1 ano)

44%
dos Alumni estão em inovação social

92%
Acreditam ter um papel a desempenhar para garantir que todas as crianças tenham acesso a uma Educação de excelência.

78%
Afirmam que a TFP influenciou a escolha do seu percurso profissional

Atrai talento | Desenvolve liderança | Cria agentes de mudança | **Informa o sistema**

Enquanto organização, **partilhamos com o sistema o que aprendemos nas escolas e as nossas áreas de expertise.**

8
Artigos de opinião

123
Peças nos media

27
Presenças em eventos de Educação

14
Eventos organizados pela TFP

Comissão Parlamentar de Educação

Apresentação do Programa de Desenvolvimento de Liderança

Guimarães, Cascais e Matosinhos

Municípios recolhem informação com o trabalho dos Mentores TFP; em Matosinhos nasceu o Prepara-te Lab (sala de estudo de preparação para exames).

Investidores e Parceiros

De escala

Fundação Belmiro de Azevedo · BPI · Fundação "la Caixa" · Espaço Existência · Intervenções especializadas em Saúde Mental · TBI Estimentos · BA · José de Mello · Santander Fundação · Sonae · outsystems · Fundação Movere

Investidores

Cascais Tudo começa nas pessoas · matosinhos · Gondomar Município de Gondomar · Oeiras Valley Município Oeiras · Vieira do Minho Município · Santo Tirso Câmara Municipal · mundifios · Vila Verde Município · Câmara Municipal de Guimarães · Explorer · Pestana Hotels & Resorts · Jerónimo Martins Fundação · loulé Aqui e Agora · edp Fundação · Ricardo Oliveira · Vila do Bispo Município · Câmara Municipal Viana do Castelo · Município S. Brás de Alportel · Faro · Câmara Municipal de Elvas · Monchique Município · Fundação Casta In · Super Bock · Ricardo Parreira · adagietto · Morais Leitão Galvão Teles, Soares da Silva & Associados · Dom Pedro V Associação · Tangor Capital · Inherent Foundation · Odemira Município · Instituto Rodrigo Guimarães · município de lousada · The Flagg Family · Porto. · Vila de Alter do Chão · sousel município · Gavião um alentejo diferente · Fundação Vasco Vieira de Almeida · Teleperformance each interaction matters · Fonds Christian Roulleau Élan du Cœur · Grupo RAR · José M. Ivo · Aveleda · sanitop.pt · Castelo de Paiva município · Amarante · Felgueiras · Município de Resende · marco Marco de Canaveses · Pedro Belo · innuos · Adam Wiggins · Portugal Inovação Social · Portugal 2030 · República Portuguesa · Alentejo 2030 Programa Regional do Alentejo · Lisboa 2030 Programa Regional de Lisboa · Centro 2030 Programa Regional do Centro · Algarve 2030 · Títulos de impacto social · Cofinanciado pela União Europeia

Parceiros

Near Partner · valantic · direção-geral da educação · BCG Boston Consulting Group · IRIS Incubadora Regional de Inovação Social · speakwell we'll teach you how · Entidade Protocolada Estágios Profissionais · Porto Business School · U.Porto · Oria Clínica · Gabinete Psicologia Aliados · Espaço Existência Intervenções especializadas em Saúde Mental · clínica Dasein · Nova School of Business & Economics · Criap Instituto · Vivagym · Omexom · Fidelidade

Medição de Impacto

Teach For All · LTP

Mais informações e dados em:

Relatório Completo TFP

Avaliação externa LTPlabs:

Power BI

Relatório de Avaliação

Clique sobre os botões para visitar

Previsão para o ano letivo 26/27

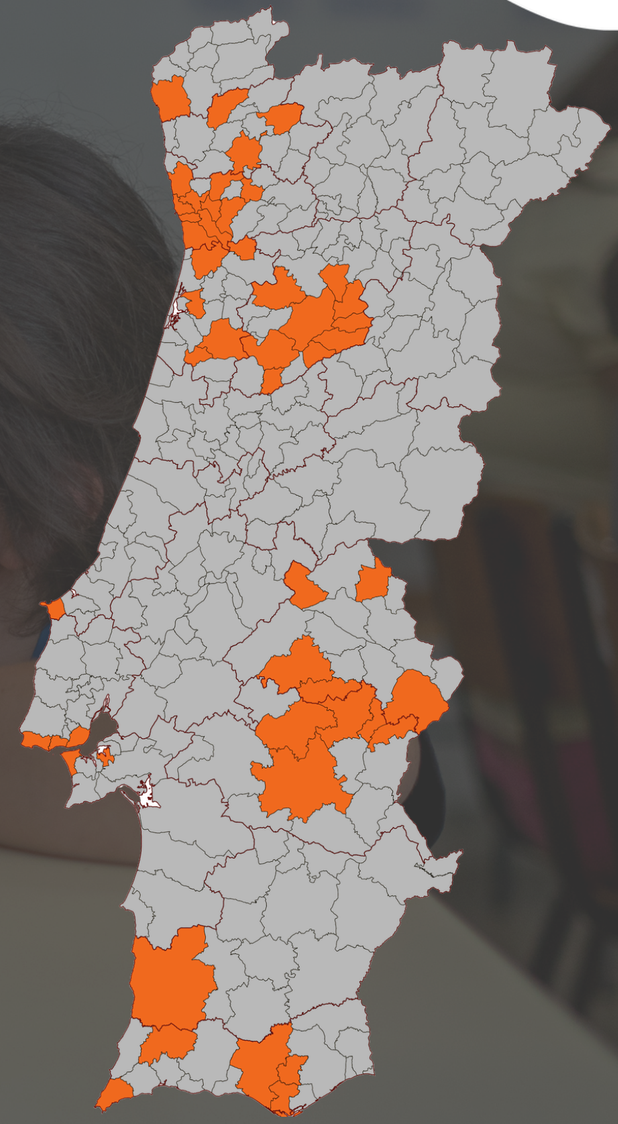
123
Profissionais TFP

mais de 13 mil
Alunos
dentro e fora de sala de aula

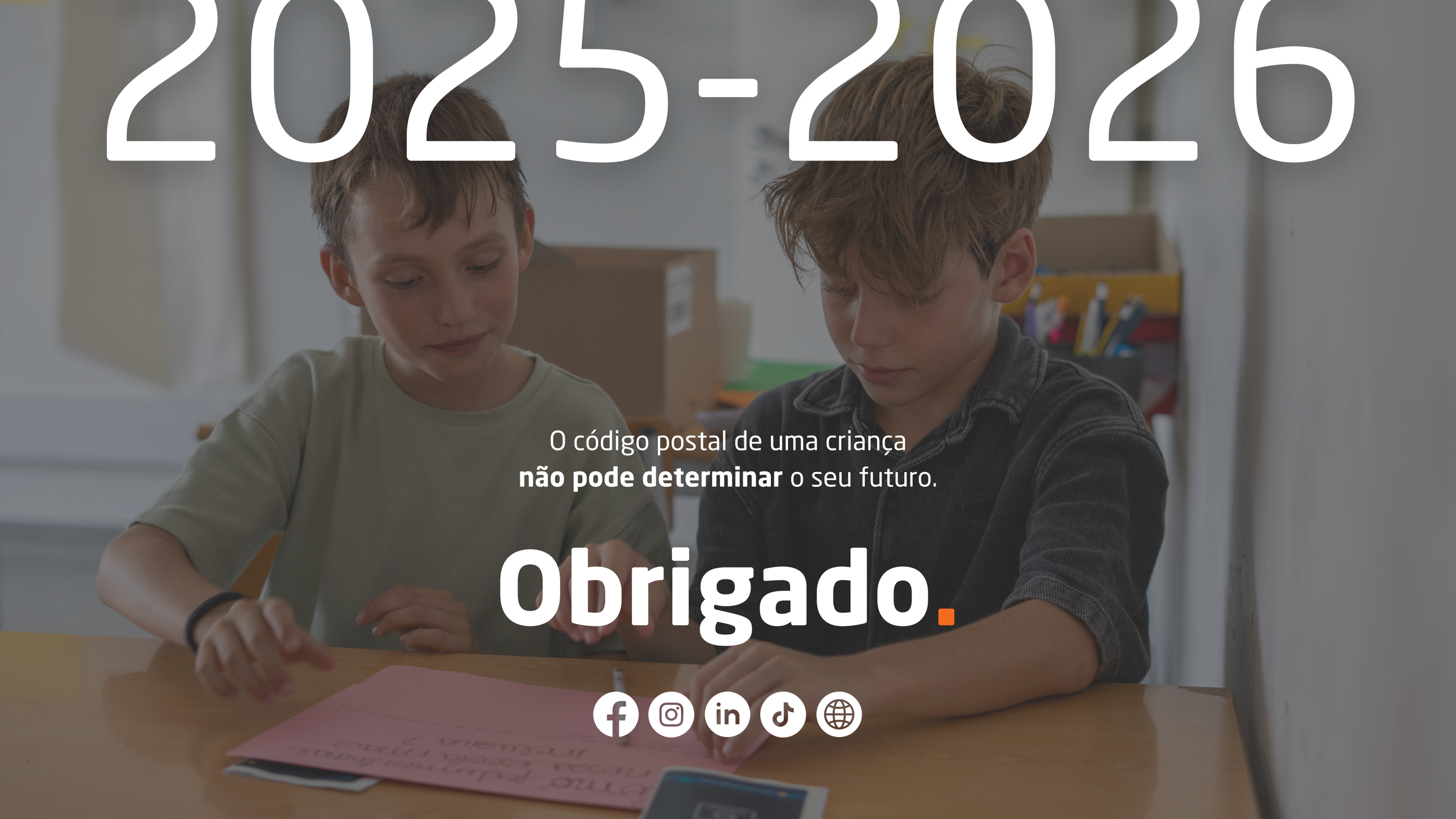
176
Alumni TFP

93
Escolas

50
Municípios



2025-2026



O código postal de uma criança
não pode determinar o seu futuro.

Obrigado.